**TEMA : LITERATURA.**

**Sub tema : Las personas y su ambiente físico.**

¿Crees tú que el lugar donde viven las personas influye en su manera de ser? Veamos un hecho de la vida real y después lo analizamos en la literatura. Esta es una noticia aparecida en el diario La Tercera de Santiago hace algunos años. Léela con atención:

La zona cordillerana de la IX Región sufrió ayer **una temperatura de 15 grados bajo cero**

Despejan caminos bloqueados por nevazones en Lonquimay

Quince grados bajo cero marcaron los termómetros ayer en la mañana en la comuna cordillerana de Lonquimay, en la Región de la Araucanía, la zona que ha debido soportar el frío más intenso del invierno en el país. Cortes de agua potable, interrupción del circuito eléctrico, zonas aisladas y la falta de alimentación para los animales es lo que inquieta a los pequeños ganaderos del sector.

Ayer el subsecretario de Obras Públicas, Juan Ignacio Saldivia, y el subsecretario del Interior, Felipe Harboe, visitaron la zona y supervisaron el despeje de caminos afectados por las nevazones. También arribó una máquina del Cuerpo Militar del Trabajo que se unirá al equipo de la Dirección de Vialidad.

El alcalde Guillermo Vásquez dijo que está preparando un operativo para sacar a los menores que se encuentran en los diferentes internados de la zona para que visiten a sus familias por el fin de semana largo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cañerías** | **Emergencia** | **70 centímetros** |
| congeladas yproblemas conel servicioeléctrico tiene lazona. | agrícola tieneLonquimay. Seha llevadoalimentos yforraje. | de nieveacumulada hayen algunoscaminos de lacomuna. |

 

En Arica nunca cae nieve ni lluvia y durante todo el año hay una temperatura que es igual al verano en Lonquimay. Si un niño de Lonquimay estuviera en invierno en Arica, sentiría que está en verano.

1) ¿Crees tú que los niños de Lonquimay pueden hacer los mismos juegos que los niños que viven en Arica?

R.:…………………………………………………………………………………………………………

2) ¿Cuáles crees tú que son los juegos que más hacen en Arica?

R.:…………………………………………………………………………………………………………

3) ¿Cuáles crees tú que son los juegos que más hacen en Lonquimay?

R.:…………………………………………………………………………………………………………

4) ¿Qué crees tú que pasa con la asistencia a clases de los niños de Lonquimay?

R.:…………………………………………………………………………………………………………

5) ¿Cuáles niños pasan más tiempo dentro de su casas, los de Arica o los de Lonquimay?

R.:…………………………………………………………………………………………………………

6) ¿Cuáles niños crees que tienen que quedarse muchas veces sin salir al patio en los recreos, los de Arica o los de Lonquimay?

R.:…………………………………………………………………………………………………………

7) En el párrafo 3 del artículo se habla del caso de los niños de los internados de Lonquimay. ¿Qué pasa con esos niños, a veces, en los fines de semana?

R.:…………………………………………………………………………………………………………

8) ¿Dónde es más difícil la vida de los niños por causa del clima, según la lectura?

R.:…………………………………………………………………………………………………………

9) El lugar donde viven, ¿crees tú que influye en su manera de ser, o en su carácter?

R.:…………………………………………………………………………………………………………

10) ¿En cuál de los lugares mencionados los niños tienen que tener más paciencia?

R.:…………………………………………………………………………………………………………

Ahora que hemos reflexionado acerca de cómo el clima influye en el carácter y las actividades de los niños, escribe un breve texto con el siguiente título:

Diferencias entre la personalidad de un niño de Arica y uno de Lonquimay.

RESUMEN: Hemos visto un caso de la vida real. Pues bien, en la literatura ocurre lo mismo. Ya vimos que en los textos literarios hay “ambientes físicos” y “ambientes psicológicos”. Esos ambientes, influyen sobre los personajes, y muchas veces van moldeando su carácter y su manera de ser.

Tu profesor o profesora te dará a leer durante el año algunas narraciones y deberás estar atento a observar cómo el paisaje, los ambientes, influyen sobre los personajes.

Un relato que deberías leer, muy entretenido, es “El país de las sombras largas” de Hans Ruesch. Esta obra, muestra con mucha claridad la relación entre las personas y el ambiente físico donde viven.