**Tema: Género narrativo**

**Sub tema: Contexto sociocultural: el concepto de contexto**

**Nombre:………………………………………………………………………..Curso:………………………..**

**PARTE I . SIGNIFICADO DE LA PALABRA “CONTEXTO”.**

Arriba en el título, se habla de “contexto sociocultural” .¿Qué significan estas palabras?

1 Primero veamos que significado tiene la palabra “contexto”. Partamos revisando los conocimientos que tú ya tienes, para que así las nuevas palabras tengan un mejor significado. Empecemos contestando estas estas preguntas:

1) Si un árbol tuviera sentimientos, ¿dónde crees tú que le gustaría estar?

A) En un macetero. B) En un comedor. C) En un dormitorio. D) En un bosque. E) En un supermercado.

Si tú contestaste la alternativa D) estás en lo correcto, pues un bosque es el mejor “contexto” para un árbol.

2) ¿Cuál será el mejor contexto para que viva un pez?

A) Una tina de baño. B) Un lavatorio. C) El mar. D) Un bosque. E) Una selva.

3) El contexto en el cual viven los monos es:

A) Las plazas y las cosas que hay en las plazas. B) La selva y las cosas que hay en la selva.

C) Los jardines y las cosas que hay en los jardines. D) El mar y las cosas que hay en el mar.

¿A qué llamamos “el contexto”?. Lee los ejemplos anteriores y trata de dar una definición con tus propias palabras. Luego lo comentan en la clase.

R.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sigamos analizando el significado de la palabra “contexto”.

Tú estudias dentro de un contexto. ¿Cómo se llama ese contexto?

A) Plaza. B) Escuela. C) Gimnasio. D) Estadio

Bien . Si contestaste B) diste la respuesta correcta.

Tú estudias dentro de un contexto. Ese contexto se llama escuela.

En ese contexto hay A) Cosas. B) Personas. C) Costumbres.

A) **Cosas** que forman parte del contexto llamado escuela:

Ej. Oficinas, cuadernos…(sigue sólo).

R.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) Personas que forman parte del contexto llamado escuela.

R.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) Costumbres que forman parte del contexto llamado escuela:

Ejemplo: Saludar cuando uno llega en la mañana. (Sigue solo)

R.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tú estudias dentro de un contexto llamado escuela. En ese contexto hay cosas, hay personas y hay costumbres que tienen las personas.

**Cosas** como salas, pizarrones, cuadernos.

**Personas** como niños, profesores, director.

**Costumbres** como por ejemplo: pasar lista es parte de las costumbres que hay en este contexto. En otros contextos no se usa pasar lista.

Sigamos: Los partidos de fútbol se juegan dentro de un contexto llamado:

A) Estadio. B) Gimnasio. C) Teatro. D) Galpón.

Analiza ese contexto e indica que elementos hay en él.

1) Cosas: R.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Personas: R.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Costumbres: R.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las personas realizan sus actividades dentro de un contexto, es decir, en un ambiente donde hay **cosas**, hay otras **personas** y hay **costumbres**.

**VEAMOS ALGUNAS APLICACIONES DE LO QUE HAS DESCUBIERTO.**

Lee con atención este texto:

Luisa y Lily estaban en el mercado, en un local de venta manzanas. Un muchacho de unos 18 años, que tenía las manzanas en un mesón, las atendió amablemente y les envolvió las frutas en un cartucho de papel ya que en ese lugar se acostumbraba a usar este tipo de envases.

Otras señoras estaban comprando frutas allí. Esa era una costumbre, ya que en el mercado se encontraban precios más bajos. Mientras Luisa y Lily pagaban la compra, un chico entró al local.

Finalmente las dos amigas, después de comprar, salieron a la calle.

**Ahora contesta estas preguntas:**

1) ¿Cuál es la acción principal en este relato?

A) Muchas señoras compraban frutas. B) Un chico entra al local. C) Lily y Luisa compran frutas.

2) ¿En qué contexto se desarrolla esta acción?

A) Un país. B) Una ciudad. C) Un barrio. D) Un mercado. E) Una calle.

3) ¿Qué personas forman parte de la acción principal?

A) Lily, Luisa y el vendedor de frutas. B) El vendedor de frutas. C) Otras señoras que compran frutas. D) El mesón del local. E) El hábito de comprar frutas en el mercado. F) El niño que entra al local. G) El cartucho de papel. H) Envolver frutas en un cartucho de papel.

4) Encierra en un círculo todos los elementos que no forman parte de la acción principal, sino que son parte del contexto.

A) Lily, Luisa y el vendedor de frutas. B) El vendedor de frutas. C) Otras señoras que compran frutas. D) El mesón del local. E) El hábito de comprar frutas en el mercado. F) El niño que entra al local. G) El cartucho de papel. H) Envolver frutas en cartuchos de papel,

5) Ahora, encierra en un círculo solamente aquellas **cosas u objetos** que forman parte del contexto.

A) Lily , Luisa y el vendedor de frutas. B) El vendedor de frutas. C) Otras señoras que compran frutas. D) El mesón del local. E) El hábito de comprar frutas en el mercado. F) El niño que entra al local. G) El cartucho de papel. H) Envolver frutas en cartuchos de papel.

6) Encierra en un círculo las **personas** que forman parte del contexto (no

forman parte de la acción principal).

A) Lily , Luisa y el vendedor de frutas.

B) El vendedor de frutas. C) Otras señoras que compran frutas. D) El mesón del local.

E) El hábito de comprar frutas en el mercado. F) El niño que entra al local. G) El cartucho de papel.

7) Encierra en un círculo las **costumbres** que forman parte del contexto:

A) Lily , Luisa y el vendedor de frutas. B) El vendedor de frutas. C) Otras señoras que compran frutas. D) El mesón del local. E) El hábito de comprar frutas en el mercado. F) El niño que entra al local. G) El cartucho de papel.

En este texto había una acción principal. Esta acción se desarrollaba en un contexto y en ese contexto había personas, costumbres y cosas. Ahora analicemos la acción principal y el contexto en esta narración:

Ahora contesta estas preguntas, basándote en el texto: Las dos amigas comentaban acerca de la buena suerte de don Lucas, cuya vaca había tenido dos terneros y de la mala suerte de la Sra. Elena, que después de poner una torta al horno, ésta se le había quemado por lo cual había tenido que hacer todo de nuevo. En ese momento, un mendigo se acercó al banco donde las niñas conversaban. Marta le dio una moneda y el hombre se alejó.

EN LA PLAZA

(Fragmento del cuento de F.K. Riedles. Adaptación)

Marta y Loreto –sentadas en un banco de la plaza- conversaban acerca de los últimos acontecimientos ocurridos en el pueblo. Como era costumbre, muchos chicos concurrían a jugar a ese lugar y el ruido de sus gritos dificultaba a veces la conversación. Otro personaje, que habitualmente se encontraba en la plaza era un muchacho que vendía nueces en un canasto , que al gritar su mercadería también contribuía al bullicio. A pesar de eso , Marta y Loreto, levantando la voz por sobre el ruido del ambiente, lograban continuar con su conversación.

**1) ¿Cuál es la acción principal en esta narración?**

A) El juego de los niños en la plaza B) La conversación de las dos amigas. C) La venta de nueces.

**2) Esta acción, ocurre en el siguiente contexto:**

A) Un continente. B) Un país. C) Una ciudad. D) Una plaza.

3) Aquí hay una lista de elementos que aparecen en este relato. Encierra en un círculo aquellos que son parte de la acción principal:

A) El banco de la plaza. B) Marta. C) El vendedor de nueces D) La conversación de las amigas.

E) La bulla que había en el lugar. D) El canasto del vendedor. E) El hecho de que los niños jueguen en la plaza. F) El mendigo. G) Loreto. H) Vender nueces en la plaza.

4) Ahora encierra en un círculo aquellos elementos que son parte del **contexto:**

A) El banco de la plaza. B) Marta. C) El vendedor de nueces D) La conversación de las amigas.

E) La bulla que había en el lugar. D) El canasto del vendedor E) El hecho de que los niños jueguen en la plaza. F) El mendigo. G) Loreto. H) Vender nueces en la plaza.

5) Encierra en un círculo las **personas** que forman parte del contexto:

A) El banco de la plaza. B) Marta. C) El vendedor de nueces D) La conversación de las amigas.

E) La bulla que había en el lugar. D) El canasto del vendedor. E) El hecho de que los niños jueguen en la plaza. F) El mendigo. G) Loreto. H) Vender nueces en la plaza.

6) Encierra en un círculo las **cosas** que forman parte del contexto:

A) El banco de la plaza. B) Marta. C) El vendedor de nueces D) La conversación de las amigas.

E) La bulla que había en el lugar. D) El canasto del vendedor. E) El hecho de que los niños jueguen en la plaza. F) El mendigo. G) Loreto. H) Vender nueces en la plaza.

7) Por último, encierra en un círculo aquellas **costumbres** que son parte del contexto:

A) El banco de la plaza. B) Marta. C) El vendedor de nueces D) La conversación de las amigas.

E) La bulla que había en el lugar. D) El canasto del vendedor. E) El hecho de que los niños jueguen en la plaza. F) El mendigo. G) Loreto. H) Vender nueces en la plaza.

**RESUMEN**

Hoy hemos aprendido lo siguiente:

En la vida real y también en las narraciones, las acciones ocurren dentro de un contexto, es decir, en un lugar y en una época. En ese contexto hay :

A) **Otras personas o grupos** (que no forman parte de las acciones principales).

B) **Cosas y objetos que corresponden al lugar o a la época**. Si la narración se desarrolla en la época actual, habrá automóviles y ampolletas. Si se desarrolla en el pasado, habrá caballos y velas.

C) **Costumbres,** maneras de hacer las cosas que corresponden al lugar y a la época . Ejemplo: si la acción ocurre en la época de las cavernas, las personas bailarán alrededor de una fogata. Si es en la época actual, bailarán en una discoteque.

Después aprenderemos más sobre el significado de la palabra “contexto”