**LICEO BICENTENARIO**

**VALENTÍN LETELIER MADARIAGA**

**DEPARTAMENTO DE LENGUAJE**

|  |  |
| --- | --- |
|  **NOMBRE:**  | **NOTA** |
|  **FECHA: CURSO:3°Año G PTJE.IDEAL: PTS. PTJE.REAL:**  |

**TALLER N°1 LENGUAJE Y SOCIEDAD: LOS MODISMOS**

ACTIVIDAD 1. Escribe el significado formal de los modismos

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Pajarraco flaite
 |  |
| 1. Toy verde
 |  |
| 1. Cuático
 |  |
| 1. Listailor
 |  |
| 1. Figura
 |  |
| 1. Transtortuga
 |  |
| 1. Wena
 |  |
| 1. Pasa gamba
 |  |

ACTIVIDAD 2 Escribe el significado formal de las siguientes expresiones

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Agarrar papa.
 |  |
| 1. Valer hongo
 |  |
| 1. Hablar cabezas de pescado
 |  |
| 1. Ser como el ajo.
 |  |

ACTIVIDAD 3. Tomar apuntes del documental LA LENGUA DE CHILE CAP.2 disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=bEjkfq-a7yM>

1. Observar el video de 45 minutos.
2. Escribe al menos 20 modismos o vicios del lenguaje chileno que aparezcan en el video

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 11 |
| 2 | 12 |
| 3 | 13 |
| 4 | 14 |
| 5 | 15 |
| 6 | 16 |
| 7 | 17 |
| 8 | 18 |
| 9 | 19 |
| 10 | 20 |

1. De acuerdo a las ideas planteadas en el video ¿cómo es la forma de hablar de los chilenos?
2. ¿cómo hablamos respecto del resto de los hispanohablantes?
3. ¿Qué diferencias se observan entre el habla de los estratos altos y bajos?
4. ¿Qué sugerencias o recomendaciones se hacen para mejorar el uso del lenguaje?